**Scenariusz zajęć z wychowania fizycznego w klasie II B**

**Prowadzący- Wiesława Papkalla**

**Temat zajęć : Gry i zabawy z piłką.**

**CELE OGÓLNE:**

- doskonalenie umiejętności wykonywania różnorodnych ćwiczeń z piłką,

-wdrażanie do dokładności podczas wykonywania ćwiczeń,

-doskonalenie umiejętności współpracy w zespole,

-kształtowanie szybkości i koordynacji wzrokowo- ruchowej,

-wdrażanie do przestrzegania zasad bezpieczeństwa podczas ćwiczeń z piłkami

**CELE OPERACYJNE- uczeń:**

-doskonali rzuty, chwyty, kozłowanie piłki,
- poprawia szybkość, zwinność, koordynację
- przestrzega reguł obowiązujących w zabawach;
- potrafi bezpiecznie ćwiczyć;

**METODY I FORMY PRACY:**
pokaz, ćwiczenia praktyczne, metoda zabawowa

 forma indywidualna, grupowa.

 **ŚRODKI DYDAKTYCZNE:**

piłki, szarfy, skakanki,
 **PRZEBIEG ZAJĘĆ:**

**I. Część wstępna**

1. Zbiórka, powitanie, sprawdzenie gotowości do zajęć, przedstawienie celów zajęć.

2.Zabawa bieżna „Berek z ćwiczeniami”

Dwóch berków oznaczonych szarfami goni pozostałe dzieci. Jeśli kogoś złapią, zadają mu wykonanie ćwiczenia np. przysiady, podskoki ,itp. Po jakimś czasie następuje zmiana berków**.**

**II. Część główna**

1.Zabawa „Piłka parzy”.

Uczniowie stojąc w kole podają sobie kolejno piłkę, którą muszą jak najszybciej podać sąsiadowi, ponieważ piłka parzy.

2. Zabawa „Podrzuć piłkę”.

 Dzieci ustawiają się w dwóch rzędach naprzeciw siebie. Na sygnał nauczyciela dzieci w miejscu podrzucają piłkę do góry i starają się ją złapać. Dzieci kilkakrotnie podrzucają piłkę w górę i łapią. Następnie dzieci starają się podrzucać piłkę i ją złapać w marszu. Nauczyciel mówi, kto wykonał ćwiczenie poprawnie.

3. Konkurs kozłowania piłki.

 Nauczyciel dzieli dzieci na dwie równoliczne grupy. Grupy ustawiają się w dwóch rzędach naprzeciw siebie. Zadaniem dzieci jest kozłowanie piłki w miejscu, a następnie w ruchu ze zmianą miejsca . Zadanie jest poprawnie wykonane jeśli piłka nie ucieknie od dziecka. Na koniec zabawy nauczyciel ogłasza kto wykonał zadanie poprawnie.

4. Zabawa „Podaj piłkę”.

  Dzieci pozostają w tych samych grupach, ustawiają się w dwa rzędy. Stojąc naprzeciwko siebie podają piłkę do siebie piłkę w określony przez nauczyciela sposób: oburącz zza głowy, obiema rękami sprzed klatki piersiowej, jedną ręką . Ostatnie ćwiczenie powtarzamy dwa razy, wykonując rzut prawą i lewą ręką. Po każdym wykonanym ćwiczeniu nauczyciel mówi kto wykonał ćwiczenie poprawnie.

5. Zabawa „Kto szybciej przetoczy piłkę?”.

Nauczyciel rozkłada na podłodze dwie „drogi ze skakanek”.  Dzieci nadal podzielone są na grupy. Zadaniem dzieci jest jak najszybsze przetoczenie piłki wzdłuż drogi. Zabawę powtarzamy dwa razy- jeden raz dzieci toczą piłkę ręką, drugi raz toczą piłkę nogą. Nauczyciel mówi, kto wykonał ćwiczenie poprawnie.

**III. Część końcowa**

1. Zabawa uspokajająca „Wędrująca piłeczka”

Uczniowie siedzą w kole. Nauczyciel podaje jednej osobie piłeczkę i jednocześnie wypowiada imię osoby, do której należy rzucić piłkę. Ten, kto usłyszy swoje imię musi klasnąć, złapać piłkę i wypowiedzieć imię kolejnego ucznia.

2. Podsumowanie zajęć, ocena pracy i zaangażowania uczniów. Podanie uzyskanych wyników poszczególnych ćwiczeń.